# Prima Prova Scritta 12/03/1998

Si consideri l'insieme

$$A = \left\{ \frac{x^2 + 3a}{x^2 + a} : x \in \mathbb{R} \right\}$$

Dove  $a \in \mathbb{R}$  e a > 0.

- $A_2$  Determinare tutti i maggioranti di A.
- $B_2$  Determinare tutti i minoranti di A.
- $C_1 \bigcirc$  **Determinare**  $\sup A$ .
- $D_1 \bigcirc$  **Determinare** inf A.
- $E_1$  Stabilire se A ammette massimo o ammette minimo ed in caso affermativo trovarli. Si consideri l'insieme

$$B = \left\{ \frac{x}{y} : x, y \in \mathbb{R} , y \neq 0 \right\}$$

- $F_2$  Determinare sup B.
- $G_1 \bigcirc$  **Determinare** inf B.

## Seconda Prova Scritta 23/03/1998

Si considerino le funzioni

$$f(x) = \frac{2x+1}{x+3}$$
  $g: [-4,4] \to [-1,1]$ 

dove g si suppone strettamente crescente e surgettiva

 $A_2$  Disegnare il grafico di f ed il grafico di una possibile g.

 $B_2$  Disegnare il grafico di f(g(x)).

 $C_1 \bigcirc$  Disegnare il grafico di g(f(x))

 $D_1$  Disegnare il grafico di  $(f(x))^2$ 

 $E_1$  Disegnare il grafico di  $f(x^2)$ 

 $F_2\bigcirc$  Calcolare l'inversa di f precisando dove f è invertibile.

 $G_1$  Provare per induzione che

$$\sum_{k=1}^{n} a = na$$

#### Terza Prova Scritta 08/04/1998

Si consideri la funzione

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 \cos(x) - x^2}{x^a} & x > 0\\ \frac{e^x - b}{2x} & x < 0 \end{cases}$$

 $A_2$  Al variare di a, calcolare

$$\lim_{x \to 0^+} f(x)$$

e stabilire se f è prolungabile per continuità in x=0 da destra

 $B_2$  Al variare di b, calcolare

$$\lim_{x \to 0^-} f(x)$$

e stabilire se f è prolungabile per continuità in x=0 da sinistra

 $C_2$  Al variare di a,b, stabilire se f è prolungabile per continuità in x=0 Si consideri la funzione

$$f(x) = \frac{x+1}{x+2}$$

 $D_1$  Disegnare il grafico di f Si consideri poi la successione definita da

$$\begin{cases} a_{n+1} = f(a_n) \\ a_0 = a \end{cases}$$

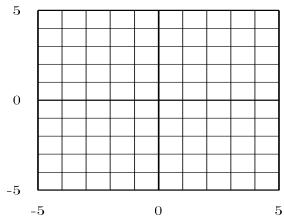
 $E_3$  Determinare al variare di a gli eventuali limiti della successione  $a_n$  (Non è necessario giustificare con calcoli le affermazioni, ma si richiede un risultato corretto supportato da considerazioni sul grafico di f)

### Quarta Prova Scritta 27/04/1998

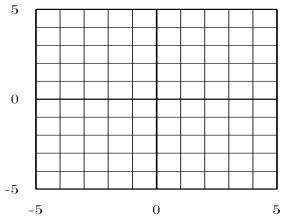
ATTENZIONE: la somma dei punti assegnati a ciascuna domanda è superiore a 10; pertanto non è necessario rispondere a tutte le domande per ottenere il massimo voto. È opportuno tenere presente che la domanda B dipende dalla A e che la D dipende dalla C. Inoltre la E non dipende da C e D.

I punti ottenuti oltre il 10 non saranno calcolati nella media ma costituiranno elemento di valutazione positiva in sodo d'espane.

 $A_3$  Disegnare il grafico della funzione  $f(x)=\ln(|x|)+\frac{1}{x}$  determinando il punto  $x_m$  ed il valore  $f(x_m)$  di minimo relativo. Provare inoltre che f ammette un solo zero  $x_0$  e studiare il segno di f

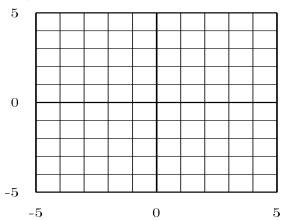


 $B_3\bigcirc$  Disegnare il grafico di  $g(x)=e^x\ln(|x|)$  precisando il segno di  $g(x_0)$ 



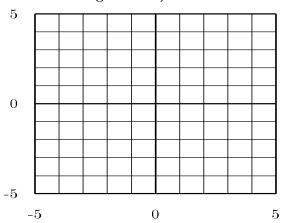
 $C_2\bigcirc$  Disegnare nello stesso piano i grafici di  $\ln(x)$  e di  $\frac{x-1}{e-1}$  e giustificare il fatto che  $\ln(x)$ 

 $\frac{x-1}{e-1}$   $\forall x \in [-2,-1]$  (interpretare adeguatamente le unità di misura)



 $D_3\bigcirc$  Provare che  $x_0\in[-2,-1]$  ( $x_0$  è lo zero di f)

 $E_3$  Studiare usando la derivata seconda, la convessità di g (Riportare nel riquadro i grafici che si ritengono utili).



## Quinta Prova Scritta 13/05/1998

ATTENZIONE: L'esercizio può essere svolto usando la funzione definita in (1) o la funzione definita in (2). Nel caso (2) il punteggio di ogni domanda è diminuito di 1.

I punti ottenuti oltre il 10 non saranno calcolati nella media ma costituiranno elemento di valutazione positiva in sede d'esame.

(1) $\bigcirc$  Sia f una funzione derivabile infinite volte su  $\mathbb R$  tale che

$$f'(x) = \sin(f(x)) \qquad \qquad f(0) = \frac{\pi}{2}$$

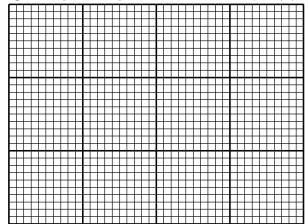
**OPPURE** 

(2)  $\bigcirc$  Sia  $f(x) = 2 \arctan(e^x)$ 

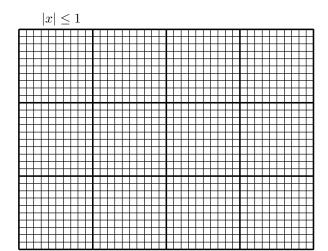
 $A_3\bigcirc$ 

- (1) PER IL CASO (1) Derivare entrambi i membri della (1) e ricavare f'' in funzione di f ed f'' ed f''' in funzione di f f' ed f''
- (2) PER IL CASO (2) Calcolare f'(x), f''(x), f'''(x)
- $B_3$  Calcolare f(0), f'(0), f''(0), f'''(0) e scrivere il polinomio di Taylor  $P_2$  ed il polinomio di Taylor  $P_3$  di f centrato in 0 di grado 2 e 3, rispettivamente.

 $C_2$  Disegnare il grafico di  $P_2$  e di  $P_3$  per  $|x| \le 1$ 



- $D_3$  SCONSIGLIATA PER IL CASO (2) Provare che  $|f'(x)| \le 1$   $|f''(x)| \le 1$   $|f'''(x)| \le 2$
- $E_3$  Supponendo verificato che  $|f'''(x)| \le 2$  stimare il resto di Lagrange relativo al polinomio di Taylor di grado 2 in funzione di x
- $F_3$  Supponendo verificato che  $|f'''(x)| \leq 2$ , disegnare un maggiorante ed un minorante di f per



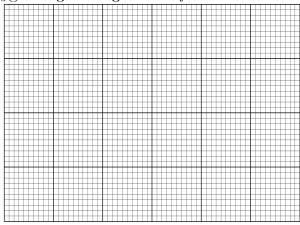
- $G_3\bigcirc$  Supponendo verificato che  $|f'''(x)|\leq 2$ , determinare un maggiorante dell'errore commesso sostituendo f con  $P_2$  per  $|x|\leq 1/2$ .
- $G_3$  Trovare, se possibile, a in modo che  $f(x)-ax-\frac{\pi}{2}$  sia infinitesima in 0 di ordine superiore al secondo.

## Sesta Prova Scritta 22/05/1998

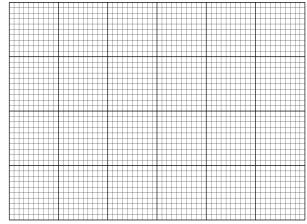
Sia

$$f(x) = \begin{cases} 0 & x < -1 \\ -\frac{1}{\sqrt{|x|}} & -1 \le x < 0 \\ 2x - x^2 & 0 \le x < 1 \\ \frac{1}{x^4} & x \ge 1 \end{cases}$$

 $A_3$  Disegnare il grafico di f.

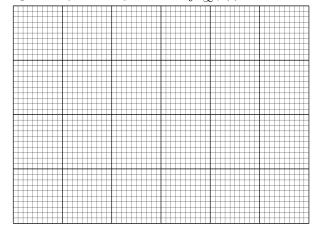


 $B_2\bigcirc\,$  Disegnare il grafico di  $F(x)=\int_0^x f(t)dt$ 



 $C_2$  Calcolare gli eventuali asintoti, i punti di massimo e di minimo ed i punti di flesso per il grafico di F.

### $D_2\bigcirc$ Disegnare il grafico di $\int_{-\infty}^x f(t)dt$



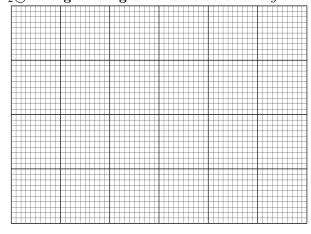
 $E_2\bigcirc$  Determinare una primitiva di f precisandone il campo di definizione.

## Settima Prova Scritta 02/06/1998

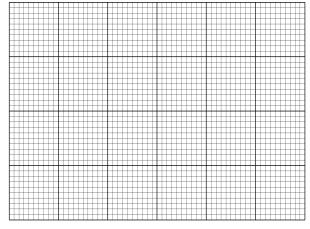
Sia

$$y'(x) = \frac{\sin(y(x))}{\sin(x)}$$

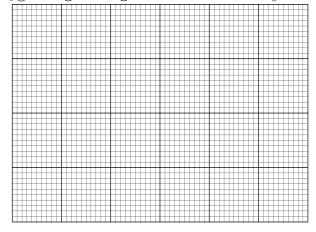
 $A_2$  Disegnare il grafico della soluzione y relativa al dato iniziale  $y(\pi/4)=\pi/4$ .



 $B_3$  Disegnare il grafico della soluzione y relativa al dato iniziale  $y(\pi/4) = \pi/2$ .



 $C_3$  Disegnare il grafico della soluzione y relativa al dato iniziale  $y(\pi/4)=5\pi/4$ .



Disegnare il grafico di tutte le soluzioni dell'equazione data.

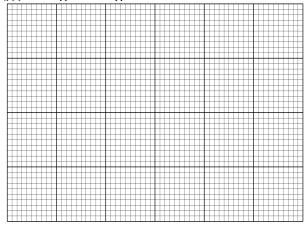
	+	-	-	-		-	-	-	$\rightarrow$	-	-	-	+		-	-	-	$\rightarrow$	-	-	-	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$	-	-		-	-	
	1 1			- 1 - 1					1 1	- 1			1 1				1 1				- 1		1 1	1 1	- 1 - 1		1 1				
	$\overline{}$								-														$\overline{}$								
$\rightarrow$	$\rightarrow$	-	-	_	$\rightarrow$	_	-	-	$\rightarrow$	_	_	-	+	$\rightarrow$	_	-	$\vdash$	$\rightarrow$	_	$\longrightarrow$	_	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$	_	-	-	_	-	
				- 1 1																	- 1		11	11	- 1 - 1						
										_			$\top$					$\neg$					$\overline{}$								
$\rightarrow$	$\rightarrow$	_	$\rightarrow$	_	_	_	-	-	$\rightarrow$	_	-	-	+	-	_	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$	_	$\longrightarrow$	_	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$	_	-			-	
	1 1			- 1 - 1					1 1	- 1			1 1				1 1				- 1		1 1	1 1	- 1 - 1						
	$\overline{}$								-														$\overline{}$								
	+	-	-	-		-	-	-	$\rightarrow$	-	-	-	+		-	-	-	$\rightarrow$	-	-	-	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$	-	-		-	-	
	1 1			- 1 - 1					1 1	- 1			1 1				1 1				- 1		1 1	1 1	- 1 - 1						
	$\overline{}$				$\neg$				$\overline{}$									$\neg$					$\overline{}$								
$\rightarrow$	$\rightarrow$	-	-	_	$\rightarrow$	_	-	-	$\rightarrow$	_	_	-	+	$\rightarrow$	_	-	$\vdash$	$\rightarrow$	_	$\longrightarrow$	_	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$	_	-	-	_	-	
				- 1 - 1									11								- 1		11	11	- 1 - 1						
										$\neg$								$\neg$					$\overline{}$								
$\rightarrow$	$\rightarrow$	-	-	_	$\rightarrow$	_	-	-	$\rightarrow$	_	_	-	+	$\rightarrow$	_	-	$\vdash$	$\rightarrow$	_	$\longrightarrow$	_	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$	_	-	-	_	$\vdash$	
	1 1			- 1 - 1					1 1	- 1			1 1				1 1				- 1		1 1	1 1	- 1 - 1		1 1				
	$\top$		$\Box$	$\neg$	$\neg$		$\vdash$		$\top$		$\vdash$		$\top$				$\Box$	$\neg$		$\Box$	_		$\top$		$\neg$					$\Box$	
$\rightarrow$	-	-	$\longrightarrow$	-		-	-	-	-	-	-	-	++	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	1 1	- 1							1 1	- 1			1 1	1.1					1	111	- 1			1 1	1 1	- 1					
	П								П								П	$\Box$					П		$\Box$						П
+	+	+	-	-	$\rightarrow$	-	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	$\rightarrow$	-	-	+	+	+	+	$\rightarrow$	+	-	-	$\vdash$	+	+
			$\Box$		$\perp$												ш	$\perp$		$\Box$						$\perp$	ш			ш	
	ТΤ	1							TΤ	┰		ПΠ	T				ΙТ						T	T						ΙТ	
-	+	_	-	_	_	_	-	-	+	_	-	-	+	-	_	-	-	$\rightarrow$	_	-	_	-	+	+	$\rightarrow$	_	-	-	_	-	
	1 1			- 1 1					1 1	- 1			1 1				1 1				- 1		1 1	1 1	- 1 - 1						
	П				$\neg$				П	Т		П	т	$\Box$			П	$\neg$					П	$\top$	$\neg$					П	
-	+	_	-	_	_	_	-	-	+	_	-	-	+	-	_	-	-	$\rightarrow$	_	-	_	-	+	+	$\rightarrow$	_	-	-	-	-	
	$\perp$				$\perp$				$\perp$	_			$\perp$	$\perp$			$\perp$	$\perp$			_		ш	$\perp$	$\perp$					$\perp$	
	1 1			- 1 - 1					1 1	- 1			1 1				1 1				- 1		1 1	1 1	- 1 - 1						
-	+	-	-	_		_	-	-	+	+	-	-	+		_	-	+	$\rightarrow$	-	-	+	-	-	+	-	+	-		-	+	
$\rightarrow$	$\rightarrow$	-	-	_	$\rightarrow$	_	-	-	$\rightarrow$	_	_	-	+	$\rightarrow$	_	-	$\vdash$	$\rightarrow$	_	$\longrightarrow$	_	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$	_	-	-	_	$\vdash$	
				- 1 1									11								- 1		11	11	- 1 - 1						
	+				$\neg$				$\overline{}$				$\top$					$\neg$					$\overline{}$								
$\rightarrow$	+	-	$\rightarrow$		$\rightarrow$	-	-	-	$\rightarrow$	-	-	-	+	$\rightarrow$	-	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$	-	$\longrightarrow$	-	-	+	$\rightarrow$	$\rightarrow$	-	-		-	-	
	1 1			- 1 1					1 1	- 1			1 1				1 1				- 1		1 1	1 1	- 1 - 1		1 1				
	$\Box$				$\neg$				$\Box$				-	$\neg$			$\Box$	$\neg$					$\Box$	$\neg$	$\neg$						
	+	-	-	-		-	-	-	$\rightarrow$	-	-	-	+		-	-	-	$\rightarrow$	-	-	-	-	$\rightarrow$	$\rightarrow$	$\rightarrow$	-	-		-	-	
				- 1 1									11								- 1		11	11	- 1 - 1						
	$\Box$								$\Box$				$\Box$								$\neg$		$\Box$	$\neg$	$\neg$						
$\rightarrow$	+	-	$\rightarrow$	-	$\rightarrow$	-	+	+	+	+	-	-	+	$\rightarrow$	-	-	+	$\rightarrow$	-	-	+	+	+	+	$\rightarrow$	-	-	-	$\vdash$	+	-
			ш																	$\Box$					$\perp$						
	ΙТ	-17	П	ш	П		ιТ	ΙТ	ıΤ	-1	П	ιГ	IТ	ПΠ			ΙТ	ПΠ	П	ΙП		ΙТ	IΤ	IП	ПΠ	- (	ιТ	ΙТ		ιТ	1 T
$\overline{}$	_	_	_	_	-	_			_	_		_	-	$\overline{}$	_	_	$\overline{}$	-		_	-		$\overline{}$	-	$\overline{}$	_	_			_	_
$\rightarrow$	++	-	$\vdash$	+	$\rightarrow$	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	Н-	$\vdash$	$\rightarrow$	+	$\vdash$	-	-	+	+	-	-	₩.	-	-	$\vdash$	-
	1 1	- 1							1 1	- 1			1 1	1.1					- 1	111	- 1			1 1	1 1	- 1					
	1	_	-		_				1	_		+		_			+				_				_	_				+	
$\rightarrow$	++	+	$\vdash$	-	$\rightarrow$	-	-	+	+	-	-	-	+	$\rightarrow$	-	-	+	$\rightarrow$	-	-	-	-	-	+	$\rightarrow$	+	-	-	$\vdash$	-	-
	1 1	- 1		111						- 1							П				-1					- 1					
	П				$\neg$				П				$\Box$	$\neg$			П	$\neg$					$\Box$	$\Box$	$\neg$						
$\rightarrow$	++	+	$\vdash$	-	$\rightarrow$	-	-	-	+	-	-	-	+	$\rightarrow$	-	-	+	$\rightarrow$	-	-	-	-	-	+	$\rightarrow$	+	-	-	$\vdash$	-	-
										- 1											-1				11						
	$\Box$									$\neg$							П	$\Box$					П								
+	+	+	$\vdash$	-	$\rightarrow$	-	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	$\rightarrow$	-	-	+	+	+	+	$\rightarrow$	+	-	-	$\vdash$	+	+
			ш																						$\perp$						
	П								H								П				- 1		$I \perp I$								
	++	-	ш	-		_	+	+	++	_	-	-	++	-	_		+		-	-	-	+	11	1	-	-	1	-	+	+	-
ш	$\perp$	_	ш		$\perp$		$\perp$	$\perp$	$\perp$				$\perp$	$\perp$			$\perp$	$\perp$		-		$\perp$	$\perp$	$\perp$		_				$\perp$	$\perp$

## Ottava Prova Scritta 02/06/1998

Si consideri l'equazione

$$x^3y'(x) = y(x)$$

- $A_2$  Determinare la soluzione dell'equazione data tale che y(1) = 1
- $B_3\bigcirc$  Stabilire, per quali  $a\in\mathbb{R}$  esistono soluzioni dell'equazione data tali che y(0)=a, e determinarle.
- $C_3$  Disegnare il grafico di tutte le soluzioni dell'equazione data.



Si consideri l'equazione

$$y''(x) + 4y'(x) + 2y(x) = e^{2|x|}$$

- $D_2$  Determinare tutte le soluzioni dell'equazione omogenea associata.
- $E_3$  Determinare tutte le soluzioni dell'equazione completa su  $\mathbb{R}_+$ .
- $F_3$  Determinare tutte le soluzioni dell'equazione completa su  $\mathbb{R}$ .

## Recupero Prima prova scritta 18/06/1998

#### Si consideri l'insieme

$$A = \left\{ \frac{n+1}{n-1} \ : \ n \in \mathbb{N}, n > 1 \right\}$$

- $A_3$  Determinare tutti i maggioranti di A.
- $B_3$  Determinare tutti i minoranti di A.
- $C_2 \bigcirc$  **Determinare**  $\sup A$ .
- $D_2 \bigcirc$  **Determinare** inf A.

### Recupero Seconda prova scritta 18/06/1998

Sia  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  una funzione strettamente decrescente, convessa e continua su [-1,1), periodica di periodo 2, tale che f(-1)=0

- $A_2$  Disegnare il grafico di f.
- $B_2$  Stabilire se f deve essere o può essere continua in  $\mathbb{R}$ .
- $C_2$  Stabilire se f è invertibile su [-1,3].
- $D_2$  Stabilire se f è invertibile su [2,3].
- $E_2$  Stabilire se esiste  $\lim_{x\to+\infty} f(x)$

## Recupero Terza prova scritta 18/06/1998

Si consideri la funzione

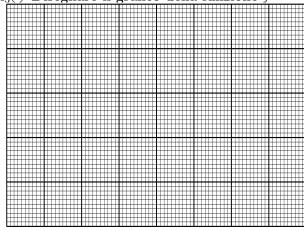
$$f(x) = \begin{cases} \frac{e^{ax} - b - \cos(x)}{x} & x \neq 0 \\ c & x = 0 \end{cases}$$

- $A_3\bigcirc$  Determinare a,b,c, in modo che f sia prolungabile per continuità in 0
- $B_32\bigcirc$  Determinare a,b,c, in modo che f sia derivabile in 0
- $C_2 \bigcirc$  Calcolare f'(x)
- $D_2$  Scrivere, se esiste, la retta tangente al grafico della funzione f nel punto (0,c)

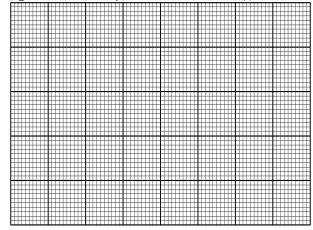
## Recupero Quarta prova scritta 18/06/1998

Si consideri la funzione  $f(x) = \arctan(x) + \ln\left(\frac{1}{|x|}\right)$ 

 $A_3$  Disegnare il grafico della funzione f



 $B_3$  Stabilire se f è invertibile in  $\mathbb{R}_+$ , ed i caso affermativo disegnare il grafico dell'inversa



 $C_2\bigcirc$  Scrivere la retta tangente al grafico della funzione f nel punto  $(1,\pi/4)$ 

 $D_2$  Calcolare  $(f^{-1})'(\frac{\pi}{4})$ 

# Recupero Quinta prova scritta 18/06/1998

Sia 
$$f(x) = x + x^2 + 2x^3 + (2\sin(x^5))^2$$

- $A_3$  Scrivere il polinomio di Taylor di f centrato in x=0 di grado 2
- $B_3$  Calcolare f'(0) f''(0),  $f^{(7)}(0)$ ,  $f^{(10)}(0)$
- $C_4\bigcirc$  Calcolare f(0.1) a meno di .0001

## Recupero Sesta prova scritta 18/06/1998

Sia

$$f(x) = \frac{1}{(t-1)\sqrt[3]{(t+2)}}$$

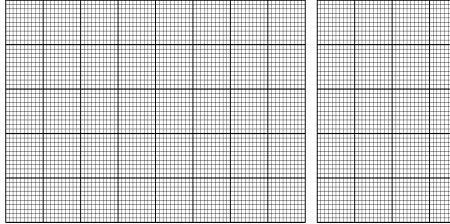
e sia 
$$F(x) = \int_x^{\frac{5x}{|x|+1}} f(t)dt$$

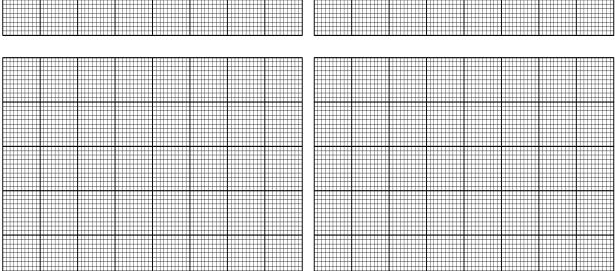
- $A_3$  Determinare il campo di definizione di F
- $B_3$  Studiare i limiti agli estremi del campo di definizione.
- $C_4\bigcirc\,$  Stabilire dove F è derivabile e calcolare la derivata di F

 $\mathbf{Sia}$ 

$$y'(x) = y^2(x) - 1$$

 $A_10\bigcirc$  Disegnare il grafico della soluzione y relativa al dato iniziale  $y(0)=0,\ y(0)=2,\ y(0)=1,\ y(0)=-2.$ 





### Recupero Ottava prova scritta 18/06/1998

Si consideri l'equazione

$$2\sqrt{|x|}y'(x) = y(x)$$

- $A_3$ ) Determinare tutte le soluzioni dell'equazione definite su  $\mathbb{R}_+$
- $B_3\bigcirc$  Determinare tutte le soluzioni dell'equazione definite su  $\mathbb R$  Si consideri l'equazione

$$y'''(x) + y(x) = e^x$$

- $D_2$  Determinare tutte le soluzioni dell'equazione omogenea associata.
- $E_2$ ) Determinare tutte le soluzioni dell'equazione completa.

### Esame giugno 19/06/1998

Si consideri la funzione

$$f(x) = e^{-kx} + (1 - k)x$$

- $A_3$  Studiare il grafico della funzione per k=1/2
- $B_3$  Studiare il grafico della funzione per k=4
- $C_3$  Studiare il grafico della funzione per k=-1
- $D_3$  Studiare il grafico della funzione al variare di k

Si consideri l'equazione

$$y(x) = a + \int_0^x \frac{2t}{2y(t) - 1} dt$$

- $E_3$  Determinare le soluzioni dell'equazione data per a=0
- $E_3$  Determinare le soluzioni dell'equazione data per a=4
- $F_3$ : Determinare le soluzioni dell'equazione data per a=-1
- $G_6$  Determinare le soluzioni dell'equazione data al variare di a

Si consideri la funzione

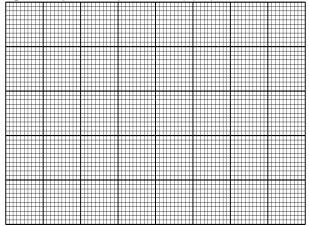
$$f(x) = x + xe^x$$

 $A_3$  Calcolare f' ed f'' precisando il loro campo di definizione

$B_3\bigcirc$	Studiare	il grafico di	f'
	<del></del>	<del></del>	<del></del>
			<del></del>
			<del></del>
		<del></del>	<del></del>
		<del></del>	<del></del>
	<del></del>	<del></del>	<del></del>
		<del></del>	
		<del></del>	<del></del>
		<del></del>	<del></del>
			<del></del>
		<del></del>	<del></del>
	<del></del>	<del></del>	<del></del>
		<del>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</del>	<del></del>
- 1111111		<del></del>	<del></del>
- 1111111		<del></del>	<del></del>
- 1111111		<del></del>	<del></del>

 $C_3\bigcirc$  Studiare il grafico della funzione f precisando monotonia e convessità

 $D_3$  Disegnare il grafico di  $f(x^n)$  al variare di  $n \in \mathbb{N}$ 



 $E_3$  Calcolare, se esiste,  $(f^{-1})'(2+2e^2)$  Si consideri l'equazione

$$\begin{cases} y'(x) = 1 + \sin(y(x)) \\ y(0) = a \end{cases}$$

 $F_3$  Studiare esistenza ed unicità del problema dato

 $G_4\bigcirc\,$  Disegnare il grafico delle soluzioni dell'equazione data per a=0

 $H_4\bigcirc$  Disegnare il grafico delle soluzioni dell'equazione data per  $a=2\pi$ 

 $I_4$  Determinare tutte le primitive di

$$\frac{1}{1+\sin(t)}$$

Si consideri la funzione

$$f(x) = x - 1 - \frac{x^2}{a} + e^{-x}$$
  $a > 0$ 

 $A_3$  Calcolare f' ed f'' precisando il loro campo di definizione

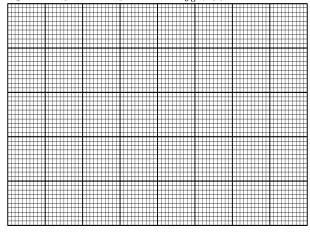
$B_3\bigcirc$	Studiare	il grafico	$\mathbf{di} \ f'$
			<del></del>
			<del></del>
			<del></del>
			<del></del>
			<del></del>
		<del></del>	<del> </del>
		<del></del>	<del>                                      </del>
	<del></del>	<del></del>	<del>                                      </del>
	<del></del>	<del></del>	<del>                                      </del>
	<del></del>	<del></del>	<del>                                      </del>

 $C_3\bigcirc$  Studiare il grafico della funzione f precisando monotonia e convessità

	т																																															
	_	_	-	-	-	-	_	$\overline{}$	_	-	-	-	-	-	-	_	-	$\overline{}$	-	_	-	_	_	-	_	-	$\overline{}$	_	_	-	-	-	_	_	-	$\overline{}$	1	_	-	-	-	-	1	$\overline{}$	_	_	-	-
- 64	1	ш	1	1	_	ш	1	ш	1	ш	-1-	_	_	_	_	1	_		_	1			_	ш	-1	ш	1	1		ш	1	1						1	ш	1.1	_	11			-1			
- 67	-		TT	т	_	П	_		_	П	_	_		т	-	т	-	т	-	т	-1	17	_	П	$\neg$		TT	_			т	$\neg$			П	TT	т	_		тТ	_	т	П	17	-		T	-
_					_	_					4				_		_		_		_		_		_	_	-		_			-									_				_			-
- 61	17	ш	1 T	ш		ıΤ	10	ıΤ	1	ιТ	- (	1.7		П	- 17	ш		17	- 1	ш	- 11	17		ιТ	-10	ıΤ	T	1		ш	11	ш		1	ıТ	1 T	1	т	ш	17		ıΤ	I T	17		1 [	T	-10
- €++	-	-		-	-	•	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н-	+	-	-	-	-	-	•	-	н-	+++	-		•	-	-		++	+
- 64	1	ш	1	$\perp$	_	ш	1	ш	1	ш	-1-	_		_	_	$\perp$	_		_	1	_		_	ш	-1-	ш	1	_		ш	1	1						1	ш	1.1	_	-			-1			
- 67	77		TT	т	_	П	_		_	ПΤ	-	_		Т	-	т	-1	Т	-	т	-1	17	_	ПТ	_	т	TT	_			тТ	$\neg$			ПΤ	T	т	_		тТ	_	тТ	ТΤ	17			T	т-
$\rightarrow$	-	-	-	-	-	н	-	-	-	н	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
- 61	17	ш	T	ш		ıT	10	1 T	1	ιТ		1		П	- 17	ш		17	- 1	ш	- 11	17		ιТ	-10	ш	1.7	1		ш	11	ш			ıТ	T.	1	10	ш	11		ıТ	1	17		1	$\Gamma$	-10
	-	-		-	-	•	-	$\rightarrow$	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-		•	-	-	++	-	-	•	-	-		-	+
	-	-	-	-	-	•	-	$\boldsymbol{\vdash}$	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н	_	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	•	-	-	•	-	-	•	_	_	-	-	+
	-	-	-	-	-		-	$\vdash$	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н	-	-	-	+	-	н-	+	-	-	-	-	-	•	-	н-	+ 1	-			-	-	-	-	-
10		1	11	11				1	1		-1			1 1	- 1	1.1	- 1	1	- 1	11	- 1		-1	ш	- 1	11	1.1	1	11	11	1			1 1	1	1 1			11	1.1		11	1	1.1	-11	1	1 1	- 1
	-	-	-	-	-	•	+	$\vdash$	+	++	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	++		-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	**	•	+	-	++	-	•	•	-	-	-	-	
11		1	11	1.1				1	1	ш	-1			1 1	- 1	1.1	- 1	1	- 1	11	- 1		-1	ш	- 1	11	1.1	1	11	11	1			1 1	1	1 1			11	1.1		11	1	1.1	-11	1	1 1	- 1
-01	77		TT	тП	-	гΤ	7	ПΤ	_	пΤ	-	П		ТП	-	тП	-	ТП	- 1	тП	-1	17	_	тΤ	_	т	T	_			тТ	т			тΤ	TT	тТ	7		тТ	-	тТ	ТΤ	17			T	1
-	1			_		_					- 6				_				_						_	_			_											1					- 1			_
п	пП	пΤ	T	ТΠ		ıΤ	т	пΤ	1	ιТ	П	ıΤ		тП	т	пП	П	тП	г	ТΠ	т	т		ιТ	т	ιТ	T	1		пΤ	TΤ	пП			ιТ	T	IT	т	пΤ	T		IΤ	ıΤ	тП			T	11
т	ш	ιТ	IТ	ПΠ		ıΤ	т	ıΤ	10		г	ıΤ		ΙП	П	пП	г	ΙП	г	пП	т	ш	г	ιТ	-6	ıΤ	1T	10		ιТ	ıΤ	ПΠ		ιТ	ιТ	1 T	IT	т	ιТ	17		ıΤ	ıΤ	ш	п	ιТ	Iπ	-17
н	-	-		-	-	н	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	н	-	-	-	+	-	н-	-	-	-	-	-		-	-	н-	++	-		•	+	-	-	++	+
10		1	11	11				1	1		-1			1 1	- 1	1.1	- 1	1	- 1	11	- 1		-1	ш	- 1	11	1.1	1	11	11	1			1 1	1	1 1			11	1.1		11	1	1.1	-11	1	1 1	- 1
	-	-	-	-	-	•	-	$\boldsymbol{\vdash}$	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н	_	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	•	-	-	•	-	-		_	_	-	-	+
ш	_	ш		$\perp$	_	ш	_		_	ш	_				_	$\perp$	_		_	$\perp$			_	ш		ш	$\perp$	_		ш	ш				ш		ш	_	ш	ш			ш	$\perp$				_
т	ш	ιТ	IТ	ПΠ		ıΤ	т	ıΤ	15	ιТ	г	ıΤ		ΙП	П	ΙП	г	ΙП	г	ΙП	т	ш	г	ιТ	-6	ıΤ	1T	10		ιТ	ıΤ	ПΠ		ιТ	ιТ	1 T	IT	т	ιТ	17		ıΤ	ıΤ	ш	п	ιТ	Iπ	-17
	-	-	-	-	-		-	$\vdash$	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н	-	-	-	+	-	н-	+	-	-	-	-	-	•	-	н-	+ 1	-			-	-	-	-	-
	-11	ш		11				ш						11	- 1	11	- 1	11	- 1	11	- 1	11		ш			11			ш	11				ш	11			ш	11			11	11	- 111		11	
						•		$\boldsymbol{\vdash}$		-	+	-	-		-	-	-	-	-	-																												
- 14		ш																								ш	ш	_											ш	ш	_	ш	ш	ш		ш		
Н	H	Н	Ш	Н	+	Н	+	Н	+	H	+	Н	н	Н	+	Н	+	Н	+	Н	+	Н	+	Н	+	Н	₩	+	+	Н	H	+	Н	Н	Н	++	н	+	Н	Н	+	н	Н	Н	-	Н	₩	+

R 5

 $D_3$  Disegnare il grafico di  $\int_0^x f(t)dt$ 



 $E_3$  Per a=1, calcolare, se esiste,  $(f^{-1})'(-1+\frac{1}{e})$  Si consideri l'equazione

$$\begin{cases} y'(x) = y^4(x) + y(x) \\ y(0) = a \end{cases}$$

- $F_3$  Studiare esistenza ed unicità del problema dato
- $G_4\bigcirc\,$  Disegnare il grafico delle soluzioni dell'equazione data per a=1
- $H_4\bigcirc$  Disegnare il grafico delle soluzioni dell'equazione data per a=0
- $I_4$  Studiare al variare di  $a \lim_{x \to +\infty} y(x)$

Si consideri l'equazione differenziale

$$\begin{cases} y'(x) = 1 + y^{3}(x) \\ y(x_{0}) = y_{0} \end{cases}$$

- $F_3$ O Discutere esistenza ed unicità locale della soluzione del problema dato.
- $G_3$  Disegnare il grafico della soluzione per  $x_0=0$  ed  $y_0=0$ , precisandone il campo di definizione
- $H_3$  Disegnare il grafico della soluzione al variare di  $x_0$  per  $y_0=0$ , precisandone il campo di definizione
- $I_3\bigcirc$  Disegnare il grafico della soluzione per  $x_0=0$  al variare di  $y_0$ , precisandone il campo di definizione
- $J_3$  Disegnare il grafico della soluzione al variare di  $x_0, y_0$ , precisandone il campo di definizione Si consideri la funzione

$$f(x) = e^{-x^2} \int_0^x e^{t^2} dt - x$$

- $E_3$  Calcolare f' e scrivere una equazione differenziale lineare del primo ordine, omogenea di cui f sia soluzione.
- $F_3$  Determinare tutte le soluzioni dell'equazione trovata al punto precedente
- $G_3$  Disegnare il grafico di f
- $I_3$  Stabilire se f è integrabile su  $\mathbb R$

Si consideri l'equazione differenziale

$$\begin{cases} y'(x) = \sin y(x) \\ y(x_0) = y_0 \end{cases}$$

- $F_3$  Discutere esistenza ed unicità locale della soluzione del problema dato.
- $G_3$  Disegnare il grafico della soluzione per  $x_0=0$  ed  $y_0=1$ , precisandone il campo di definizione
- $H_3$  Disegnare il grafico della soluzione al variare di  $x_0$  per  $y_0 = 1$ , precisandone il campo di definizione
- $I_3$  Disegnare il grafico della soluzione per  $x_0=0$  al variare di  $y_0$ , precisandone il campo di definizione
- $J_3\bigcirc$  Disegnare il grafico della soluzione al variare di  $x_0,\,y_0$ , precisandone il campo di definizione Siano a,b funzioni derivabili con derivata continua su  $\mathbb R$  a decrescente su  $\mathbb R$  e b crescente su  $\mathbb R$  e sia inoltre  $\varphi$  una funzione continua e positiva su  $\mathbb R$ . Si consideri

$$f(x) = \int_{a(x)}^{b(x)} \varphi(t)dt$$

- $E_3$  Stabilire se f è derivabile e calcolarne la derivata.
- $F_3$  Studiare crescenza e decrescenza di f. Per  $f(x) = e^{-x^2}$ ,  $a(x) = -\arctan(x)$  e  $b(x) = x^3$
- $G_3$  Studiare il segno di f
- $I_3$  Disegnare il grafico di f